

Informationen zum Profilkurs Musik 10. Klasse

Der Unterricht im Profilkurs Musik dient der Vorbereitung auf einen Leistungskurs Musik. Darüber hinaus richtet er sich auch an Schülerinnen und Schüler mit ausgeprägtem Interesse für das Fach Musik, die über das Angebot des Regelunterrichts hinaus musikalisches Können und musikbezogenes Wissen erwerben wollen. Durch die **enge Verbindung von Musikpraxis und Reflexion** werden sie zum bewussten Umgang mit Musik angeleitet. ... Aufgrund der vorausgehenden Wahlentscheidung werden

- ❖ **Verantwortung** für das eigene Lernen und für gemeinsame Projekte,
- ❖ Bereitschaft zur **Kooperation** und
- ❖ Mut zur **Präsentation** musikalischer Ergebnisse erwartet.

Inhalte und Arbeitsformen

Der Unterricht im Wahlpflichtfach berücksichtigt alle Kompetenzbereiche¹ und Themenfelder, die auch den Regelunterricht bestimmen. Allerdings sind inhaltliche Doppelungen zu vermeiden.

Die Themen und Inhalte berücksichtigen die **besonderen Interessen und Lernbedürfnisse** der Schülerinnen und Schüler. Themen mit **Aktualitätsanspruch**, die sich aus dem Lernumfeld der Jugendlichen und aus gesellschaftlichen Anlässen ergeben, werden vorrangig einbezogen.

Der besonderen Interessenlage und Motivation wird durch längere Arbeitsphasen und Projekte entsprochen, in denen

- **Eigeninitiative**,
- **Selbstorganisation** und
- **intensive Auseinandersetzung** mit Musik möglich sind.
- Dazu gehört es, die Ergebnisse in Form von **Konzerten, Aufführungen und Ausstellungen** vorzustellen.

Bereits vorhandene Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler werden im Wahlpflichtfach konstruktiv genutzt durch Gelegenheiten, in denen die Jugendlichen voneinander lernen können.

Elektronische Medien sind selbstverständliche Arbeitsmittel innerhalb musikalischer Produktionen und abschließender Präsentationen.

Aufgrund der besonderen Arbeitsformen ermöglicht das Wahlpflichtfach eine Bandbreite von **Leistungsnachweisen**. Leistungsdokumentationen wie Facharbeiten oder Arbeitstagebücher bieten sich u.A. als Bewertungsgrundlage an.

Nach: Berliner Rahmenlehrplan für die Sekundarstufe I - Musik

¹ Fachbezogene Kompetenzen:

- Musik wahrnehmen und verstehen
- Musik gestalten
- Nachdenken über Musik