



Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler,

- die bereits über recht gute Spanischkenntnisse verfügen
- die ein besonderes Interesse an der spanischen Sprache und Unterrichtsinhalten haben, die Spanien und Lateinamerika betreffen
- die überlegen, in der Qualifikationsphase Spanisch als Leistungskurs zu wählen.

Ziele:

- Förderung der Sprechkompetenz, Erarbeitung von kurzen Einzel- und Gruppenpräsentationen
- Vertiefung und Ausbau vorhandener Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit authentischen Textformaten
- Förderung der Lesekompetenz, Festigung von Texterschließungsverfahren
- Förderung der Schreibkompetenz (Texterstellung und- überarbeitung)

Gestaltung und mögliche Inhalte:

Die Inhalte orientieren sich an den Interessen und spezifischen Bedürfnissen der Lerngruppe.

- Filme oder Kurzfilme (z.B. *El cumpleaños de Carlos*, *Quiero ser*, *Escuela normal*, *Física II*)
- Erstellen eigener (Handy-) Kurzfilme
- Lektüre einer Ganzschrift aus dem Bereich der spanischsprachigen Jugendliteratur (z.B. *Las pelirrojas traen mala suerte*, *El poder de una decisión*, *Casting*)
- kreative Umsetzung: Rollenspiele, Gestaltung von Flyern, Postern, Buchcovern
- kreative Schreibaufgaben, Umgang mit literarischen Texten (Tagebucheinträge schreiben, sogenannte Leerstellen füllen, Perspektivwechsel)
- Songs aus dem spanischsprachigen Raum
- E-Mail-Kontakt mit Partnerschule in Spanien