

Sehr geehrte Eltern, liebe Schüler*innen!

Mit diesem Schreiben werden Sie über die Grundlagen der Bewertung und der Prüfungsgestaltung (MSA) im Schuljahr 2020/21 informiert. Das Akronym **saLzH** wird im Folgenden für das **schulisch angeleitete Lernen zu Hause** verwendet.

Lernerfolgskontrollen beim saLzH:

Das Lernen zu Hause dient vorrangig dem Lernen und ist durch formative Leistungsrückmeldungen zu begleiten. Jedoch können auch beim Lernen zu Hause mit Noten zu bewertende Leistungen erbracht werden.

Werden Leistungen beim Lernen zu Hause nicht erbracht und wird die Nichterbringung nicht entschuldigt, werden diese Leistungen mit ungenügend bewertet. Als nicht erbracht gilt eine Leistung dann, wenn der Abgabezeitraum, der mindestens einen Schultag beträgt, überschritten wird. Als entschuldigt gilt eine Nichtleistung dann, wenn die fehlende Leistungserbringung nicht von der Schülerin oder dem Schüler zu verantworten ist und dies gegenüber der Schule glaubhaft nachgewiesen wird.

Klassenarbeiten beim ausschließlichen saLzH:

Grundsätzlich sind Klassenarbeiten in Präsenz zu schreiben. Werden Schülerinnen und Schüler jedoch aus Infektionsschutzgründen ausschließlich zu Hause beschult, muss es eine andere Lösung geben.

Sport:

Eine Leistungsbewertung kann auf der Grundlage des durchgeführten Unterrichts und der vermittelten Inhalte erfolgen, auch wenn der Sportunterricht weniger als sechs Wochen im Schulhalbjahr erteilt werden konnte.

Der Mittlere Schulabschluss (MSA):

Für den Unterricht gilt:

- Grundlage des Unterrichts sind die gültigen Rahmenlehrpläne einschließlich der dort beschriebenen Standards, die unterrichtsleitend sind.

Prüfungen 2021:

Es werden in der Jahrgangsstufe 10 schriftliche Prüfungsarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und der 1. Fremdsprache geschrieben. Auch die Sprechfertigkeitprüfung und Präsentationsprüfung werden durchgeführt.

Die Prüfungsarbeiten werden inhaltlich flexibilisiert. Den Schülerinnen und Schülern werden mehr Aufgaben vorgelegt als zu bearbeiten sind. Die Schülerinnen und Schüler wählen Aufgaben zur Bearbeitung eigenständig aus. Damit wird berücksichtigt, dass unter Umständen pandemiebedingt bestimmte Kompetenzen nicht vollständig im Unterricht erworben werden konnten.

Grundsätzlich wird aber an den bekannten Aufgabenformaten der Prüfungsarbeiten festgehalten.