

Informationen zum Wahlpflichtfach **Bildende Kunst 10**

Ziel

Im Wahlpflichtfach **Bildende Kunst** vertiefen und erweitern die Schülerinnen ihre erworbenen Kompetenzen. Sie haben die Möglichkeit, sich auf die Qualifikationsphase vorzubereiten, indem sie Einblick erhalten in Themen, Handlungsfolgen und Methoden, die für die Qualifikationsphase relevant sein können. Dadurch werden Orientierungs- und Entscheidungshilfen für die Qualifikationsphase gegeben.

Kompetenzen und Inhalte

Im Vordergrund steht projektorientiertes und weitgehend selbstorganisiertes, strukturiertes Lernen. Damit wird eigenständiges Arbeiten bei der Themenfindung und Themenbearbeitung innerhalb eines offenen Rahmenthemas angeregt.

Das heißt, dass jeder Kursteilnehmer lernt, seine Gestaltungsentscheidungen bewusst zu treffen und zu begründen, Prozesse zu reflektieren und zu beurteilen.

Für die Projektarbeit sind experimentelles Arbeiten und bildnerische Transformation in unterschiedlichen Medien vorgesehen.

Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden „Prozesse“ unter künstlerischer, kommunikativer und medialer Betrachtungsweise. Es geht um Erlebnis, Bedeutung und Funktion künstlerischer Prozesse.

Arbeitschwerpunkte:

A Experimentelles und analytisches Erschließen künstlerischer Strategien

Mit Blick auf:

- Einzelwerke
- Künstlerpersönlichkeiten
- Künstlergruppen und deren Manifeste
- Künstlerische Tendenzen im zeitgenössischen Kontext
- Gestaltungskonzepte, Entwicklungslinien
- Beurteilung und Bewertung

B Bildnerisches Projekt

Planerisches Vorgehen bei:

- Motivation und Themenfindung
- Konzeption
- Recherche, Planung und Realisation
- Prüfung und Bewertung
- Dokumentation und Präsentation

Eine genaue Entscheidung über **Themenschwerpunkte (lt. SchiC)** legt die unterrichtende Lehrkraft fest, nachdem sie in einer Aufgabenserie die Lernvoraussetzungen und Interessenschwerpunkte des Kurses ermittelt hat.

Verbindlich sind:

- Konzeptskizzen,
- Plastisches und perspektivisches Zeichnen ,
- Analytische Skizzen
- Instrumentarien zur Kunstwerkserschließung (Analyse /Struktur)
- Klausur