



Zielgruppe:

- Schülerinnen und Schüler, die ein besonderes Interesse an der englischen Sprache haben und die beabsichtigen, in der Qualifikationsphase Englisch als Leistungskurs zu wählen.

Ziele:

- Vertiefung vorhandener Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit authentischen Textformaten
- Förderung der Sprechkompetenz, Erarbeitung von Präsentationen
- Förderung der Lesekompetenz, Festigung von Texterschließungsverfahren
- Förderung der Schreibkompetenz (Texterstellung und- überarbeitung, auch in Form von *peer-editing*)
- Förderung der Sprachmittlungskompetenz

Gestaltung und mögliche Inhalte:

- Film (z.B. About a Boy, Kick it like Beckham, Dead Poets Society, Slumdog Millionaire)
- Lektüre einer Ganzschrift (z.B. About a Boy, Big Mouth and Ugly Girl, A Very Long Way, The Giver)
- Short stories
- kreative Schreibaufgaben, Umgang mit literarischen Texten (characterization, point of view; changing perspectives, diary entries, letters etc.)
- kreative Umsetzung: Sketche, Rollenspiele, Gestaltung von Flyern, Postern, Buchcovern
- Gestaltung eigener Handykurzfilme

